

MANAJEMEN MADRASAH TSANAWIYAH

**(Studi Kasus Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam
peningkatan mutu di MTsN Sukoharjo Tahun 2012-2013)**

TESIS

Diajukan kepada
Program studi Magister pendidikan islam
Program pasca sarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah satu syarat Guna memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Agama Islam



Oleh:

TRI WIBOWO
NIM: O 100110 020

PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

NOTA PEMBIMBING

Dr. Samino, M.M
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Tri Wibowo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

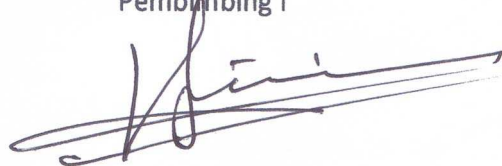
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Tri Wibowo
NIM	: O 100 110 020
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis	: MANAJEMEN MADRASAH TSANAWIYAH (Studi Kasus Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam peningkatan mutu di MTsN Sukoharjo Tahun 2012-2013)

Dengan ini dinyatakan bahwa tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 9 Januari 2014
Pembimbing I



Dr. Samino, M.M

NOTA PEMBIMBING

Drs. Ari Anshori, M.Ag
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Tri Wibowo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Tri Wibowo
NIM : O 100 110 020
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : MANAJEMEN MADRASAH TSANAWIYAH
(Studi Kasus Tentang Kepemimpinan Kepala
Madrasah dalam peningkatan mutu di MTsN
Sukoharjo Tahun 2012-2013)

Dengan ini dinyatakan bahwa tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 25 Januari 2014
Pembimbing II


Drs. Ari Anshori, M. Ag

TESIS BERJUDUL

MANAJEMEN MADRASAH TSANAWIYAH **(Studi Kasus Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam** **Peningkatan Mutu di MTsN Sukoharjo Tahun 2012-2013)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

TRI WIBOWO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 3 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Pembimbing Utama


.....
Dr. Samino, M.M.

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Sudarno Shebron, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I


.....
Drs. Ari Anshori, M.Ag.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 20 Pebruari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Wibowo
NIM : O 100 110 020
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : MANAJEMEN MADRASAH TSANAWIYAH
(Studi Kasus Tentang Kepemimpinan Kepala
Madrasah dalam peningkatan mutu di MTsN
Sukoharjo Tahun 2012-2013)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini ada unsur plagiat, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Yang membuat pernyataan,


METERAI TEMPEL
PENGALIHAN HAK SAHAJAT
446404CF034085968
ENAM RIBU RUPIAH
6000 **DJP**

TRI WIBOWO
NIM: O 100 110 020

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخاري)

Kalian semua adalah pemimpin, bertanggung jawab atas kepemimpinannya

(HR. Bukhari)

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ (رواه البيهقي)

"Sesungguhnya Allah mencintai apabila salah seorang dari kalian beramal ia melakukan secara itqon"

(HR. Al Baihaqi)

PERSEMBAHAN

Karya ini Penulis persembahkan untuk:

- Almarhum Bapakku dan Ibu tercinta, Terima kasih yang tak terbatas atas semua do'anya
- Istri dan Zenas Penyemangatku
- Keluarga Besar MTsN Sukoharjo, Terima kasih atas Dukungannya
- Seluruh teman-teman M.Pd.I Pascasarjana UMS angkatan 2011/2012, Terima kasih atas bantuan, semangat juang dan kebersamaannya
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

The aim achievement of madrasah education depend on the capability and policy leadership madrasah head master as education leader

The study aims to : (1) To determine how the implementation of leadership in carrying out its functions to improve the quality of madrasah. (2) To determine how the leadership role of madrasah to face obstacles in performing their duties. (3) To know how the quality and performance can be achieved of madrasah

This study was conducted MTsN Sukoharjo, MTsN Sukoharjo has achieved a lot of things in terms of both academic and non academic. MTsN Sukoharjo is located in Sukoharjo district. The research is a descriptive qualitative research it is a research that's explains something based on the available data. This research provides data, does analysis and interpretation. The informant of the research were the Principle, the committee, the teach collected by interviews, observation and documentation. To test validity of the data or to check the accuracy of data, some way were used that re prolonging the length of the research's durations, conduction a continuous observation, doing triangulation, both triangulation of source of the data and the technique of collection data. The analysis was conducted in three steps. They are: data reduction, data presentation and data verification

The result conclude that : (1) The principal MTsN Sukoharjo in role of leadership has carried out its role and function as an educator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator and Motivator (2) The constraints faced head MTsN Sukoharjo is still a teacher lack of understanding of the control of the use of instructional media, technological development and the lack of infrastructure that supports. (3) In the achievement of quality and performance, making, madrasah are packed with a variety of programs and activities are fostering intra and extra curricular activities

Key words: *leadership;, head master;, quality of madrasah*

ABSTRAK

Ketercapaian tujuan lembaga pendidikan madrasah sangat bergantung dari kecakapan dan kebijakan kepemimpinan kepala madrasah sebagai pemimpin pendidikan.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk Mengetahui Bagaimana pelaksanaan kepemimpinan kepala madrasah dalam melaksanakan fungsinya untuk meningkatkan mutu madrasah. (2) Untuk mengetahui bagaimana peran kepemimpinan kepala madrasah untuk menghadapi kendala dalam menjalankan tugasnya. (3) Untuk mengetahui bagaimana mutu dan prestasi madrasah dapat dicapai.

Penelitian dilaksanakan di MTsN Sukoharjo, MTsN Sukoharjomempunyai prestasi yang baik dibidang akademik maupun non akademik, MTsN Sukoharjo didirikan diwilayah kabupaten Sukoharjo. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan yang ada sekarangberdasarkan data-data,penelitian ini juga menyajikan data,menganalisis juga menginterpretasi.Informan dari penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Komite Madrasah, Para Guru.Data dikumpulkan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan suatu data atau memeriksa kebenaran data yang digunakan cara memperpanjang masa penelitian, pengamatan yang terus menerus, triangulasi, baik triangulasi sumber data maupun triangulasi tehnik pengumpulan data. Analisis data dilakukan tiga tahap yaitu meliputi : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa : (1) Kepala Sekolah MTsN Sukoharjo dalam menjalankan kepemimpinannya telah melaksanakan peran dan fungsinya sebagai Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator dan Motifator (2) Kendala-kendala yang dihadapi kepala MTsN Sukoharjo yaitu masih adanya guru yang kurang paham terhadap penguasaan penggunaan media pembelajaran,perkembangan teknologi dan kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung dalam proses pembelajaran (3) Dalam pecapaian mutu dan prestasi, madrasah membuat berbagai program yang dikemas melalui pembinaan dan kegiatan bersifat intra maupun ekstra kurikuler.

Kata kunci: kepemimpinan; kepala madrasah; mutu madrasah

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسَنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا
مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مَضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. آمِينَ.

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmad serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan penelitian dan menyusun tesis dengan judul “: MANAJEMEN MADRASAH TSANAWIYAH (Studi Kasus Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam peningkatan mutu di MTsN Sukoharjo Tahun 2012-2013)

Penuh dengan kesadaran bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini berkat bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sudarno Shobron, M.A. selaku ketua program studi Magister Pendidikan Islam, program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M. selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
3. Drs. Ari Anshori, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
4. Bapak Achmadi, selaku Kepala Sekolah MTsN Sukoharjo, yang telah memberi izin penelitian, dan bimbingannya dalam penelitian.
5. Bapak dan Ibu guru MTsN Sukoharjo, yang telah membantu, mengarahkan penulis dalam penelitian.
6. Para dosen program magister Pendidikan Islam, program pascasarjana UMS, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu dan jasanya.
7. Seluruh staf dan karyawan Tata usaha dan perpustakaan program pascasarjana UMS, yang telah melayani penulis dalam penyusunan tesis ini.
8. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd.I angkatan 2011/2012, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan diskusinya.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan yang sepadan, amien. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih, serta mohon maaf bila ada kesalahan dalam tesis ini, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca, amien.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

Tri Wibowo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii-iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii-ix
KATA PENGANTAR.....	x-xi
DAFTAR ISI.....	xii-xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Kajian Pustaka.....	9
E. Kerangka Teoritik.....	16
F. Metode Penelitian.....	23
G. Sistematika Penulisan	28
BAB II KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU MADRASAH.....	30
A. Pengertian kepemimpinan.....	30
B. Kepala sekolah.....	32
1. Pengertian Kepala sekolah.....	32
2. Kompetensi Kepala Sekolah.....	34
3. Tugas-tugas dan peranan kepala sekolah.....	38
C. Mutu sekolah.....	43
BAB III KEPEMIMPINAN DAN PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MTsN SUKOHARJO.....	47
A. Sejarah Berdirinya MTsN Sukoharjo.....	47
B. Letak Sekolah.....	48
C. Kondisi Guru Dan Siswa.....	49

D. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Strategi dan Manajemen Sekolah.....	49
E. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	55
BAB IV ANALISIS TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH.....	85
A. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah.....	85
B. Kendala kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah dan cara mengatasinya.....	99
C. Pencapaian MutuMadrasah.....	101
BAB V PENUTUP.....	104
A. Simpulan.....	104
B. Implikasi.....	106
C. Saran-saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	